

Reptes, ètica i projecte final

Ús responsable de la IA a l'aula

Temps dedicat al projecte del curs



Sobre Barcelona Activa

Barcelona Activa és l'agència de desenvolupament econòmic local de Barcelona. Fundada el 1987, és una societat mercantil pública integrada a l'àrea d'Economia i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Barcelona.



55.000
persones ateses



7.000
empreses ateses

Missió

Promoure l'ocupació de qualitat, l'esperit emprenedor, la competitivitat empresarial i la diversificació del teixit productiu, per assolir un model econòmic sostenible, inclusiu i just.

Visió

Fer de Barcelona una ciutat de referència per treballar, emprendre i viure amb valors socials i ambientals.

Valors

Ens mou l'esperit de servei públic i l'ètica professional i personal, així com la igualtat d'oportunitats i el progrés social. Treballem en cooperació dins l'organització i amb altres per a una economia social i sostenible al servei de les persones.

Segueix-nos a:



Què fem?



Acompanyem la ciutadania durant tot el procés de recerca de feina.

[**barcelonactiva.cat/treball**](https://barcelonactiva.cat/treball)



Ajudem les empreses i organitzacions a créixer, connectar-se amb l'ecosistema i fer-se més competitives.

[**barcelonactiva.cat/empreses**](https://barcelonactiva.cat/empreses)



Donem suport a les persones emprenedores per convertir la seva idea de negoci en una empresa viable.

[**barcelonactiva.cat/emprenedoria**](https://barcelonactiva.cat/emprenedoria)



Oferim formació a les persones que cerquen feina, emprenedores i professionals.

[**barcelonactiva.cat/formacio**](https://barcelonactiva.cat/formacio)



Xarxa d'equipaments de Barcelona Activa



Seu Central

Oficines de Barcelona Activa.



Centre d'Emprenedoria

L'equipament dels emprenedors i les emprenedores de la ciutat.



Cibernàrium Nou Barris

Centre de formació digital d'iniciació ubicat al Parc Tecnològic.



Porta22

2.000 m² per a l'ocupació i la carrera professional.



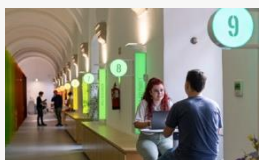
Startup Lab

L'equipament de les empreses innovadores de nova creació.



Parc Tecnològic

Clúster d'innovació al nord de la ciutat.



El Convent

L'equipament referent en ocupació per a joves, a Ciutat Vella.



Oficina d'Atenció a les Empreses

L'espai de referència per a les empreses i pimes de Barcelona.



LIDERA

Espai per a dones professionals, directives i emprenedores.



InnoBA

Centre per a la innovació socioeconòmica, a Ca n'Andalet.



Cibernàrium 22@

Centre de capacitació tecnològica per a professionals i empreses.

Espais Activa a la ciutat

- Nou Barris Activa
- Sant Andreu Activa
- Sants-Montjuïc Activa

Barcelona Activa està present a més de 50 punts de la ciutat

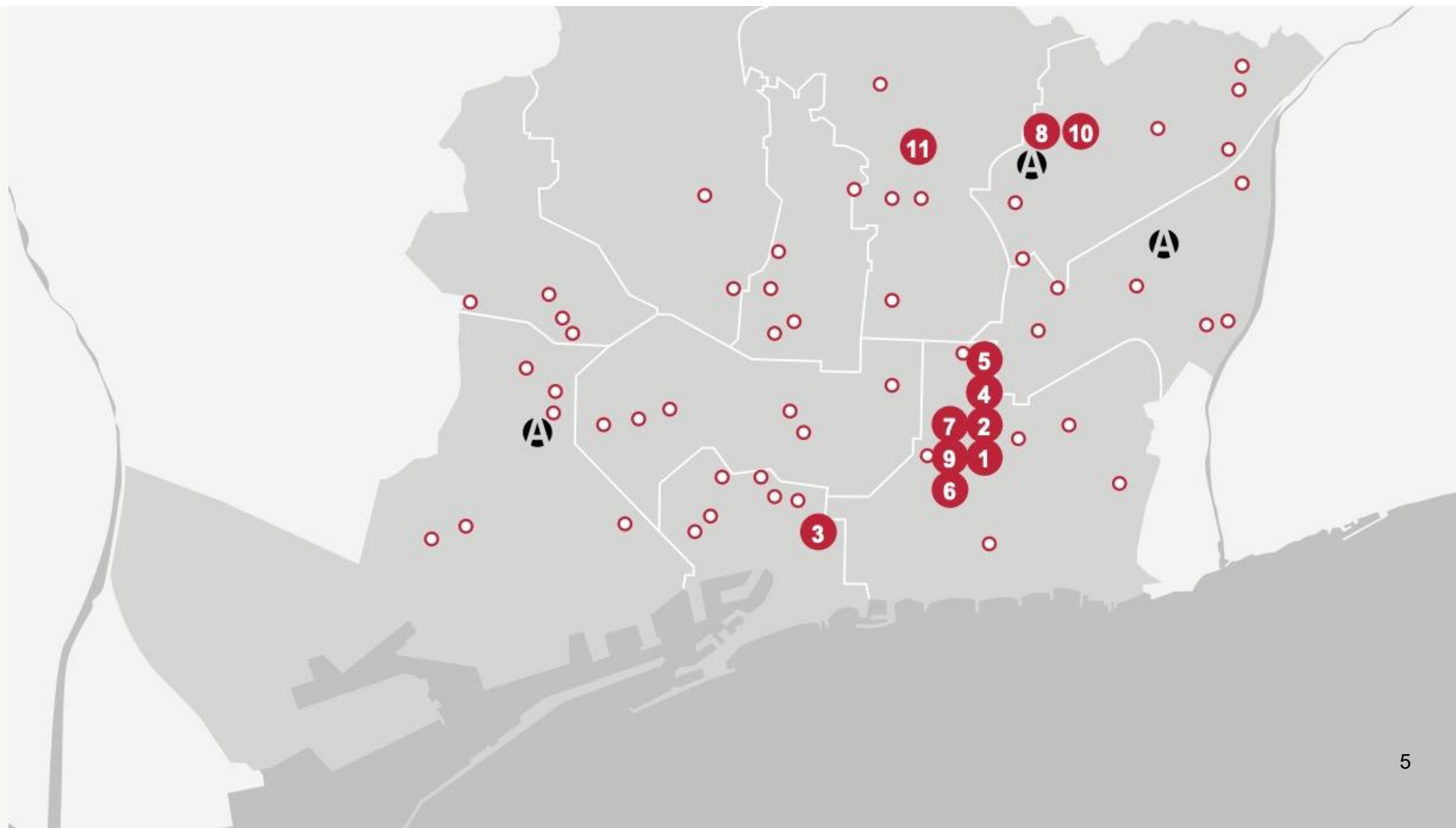
Equipaments de Barcelona Activa

1. Seu Central
2. Porta22
3. El Convent
4. Centre d'Emprenedoria
5. Startup Lab
6. LIDERA
7. Cibernàrium 22@
8. Cibernàrium Nou Barris
9. Oficina d'Atenció a les Empreses
10. Parc Tecnològic
11. InnoBA

Espais Activa a la ciutat

-  Nou Barris Activa
-  Sant Andreu Activa
-  Sants-Montjuïc Activa

-  Altres punts d'atenció a la ciutat



Reflexió breu i molt projecte

1 Impacte, autoria i plagi

Beneficis, riscos i autoria.

2 Ètica i guies oficials

Ús responsable, AESIA i RGPD.

3 Repensar l'avaluació

Pensament crític i noves formes.

4 Projecte final

Treball guiat i presentacions.

Sessió pràctica

BLOC 1

Impacte, autoria i plagi

Beneficis i riscos a l'educació

● Beneficis

- Personalitzar materials i ritmes.
- Estalviar temps de preparació.
- Atendre la diversitat de l'aula.
- Obrir noves activitats creatives.

● Riscos

- Dependència i pèrdua de criteri.
- Biaixos i informació falsa.
- Privadesa de les dades.
- Desigualtat en l'accés a les eines.

Qui és l'autor? Com se cita?

- La IA és una eina, no un autor.
- L'autoria i la responsabilitat són de qui la fa servir.
- Declara quan un material s'ha creat amb IA.
- Indica quina eina i per a què s'ha utilitzat.
- Revisa i valida sempre abans de publicar o avaluar.

● Exemple de nota

«Aquest material s'ha elaborat amb l'ajuda de ChatGPT (guió) i Gamma (disseny), i ha estat revisat i adaptat pel docent.»

Una línia de transparència evita malentesos.

Plagi i honestat acadèmica

● El problema

Copiar-enganxar respostes d'IA sense comprendre-les no és aprendre.

Els detectors ajuden, però no són fiables al 100%.

Un detector no pot ser l'única prova.

● L'enfocament

Fomenta l'ús honest i declarat.

Dissenya tasques on la IA sigui un pas, no la resposta.

Avalua el procés i el raonament, no només el producte final.

BLOC 2

Ètica i guies oficials

Ús ètic i responsable a l'aula

1 Transparència

Digues quan i com es fa servir la IA.

2 Supervisió humana

El docent decideix; la IA proposa.

3 Privadesa

No hi posis dades personals de l'alumnat.

4 Equitat

Vigila l'accés desigual a les eines.

5 Verificació

Comprova sempre dades i fonts.

6 Adequació

Contingut apropiat a l'edat i etapa.

Guies oficials, AESIA i RGPD

● On consultar

AESIA: l'agència espanyola de supervisió de la IA.

Guies i marcs oficials d'ús de la IA a l'educació.

Normativa del teu centre i administració educativa.

● Dades i RGPD

No introdueixis dades sensibles ni identificables.

Anonimitza abans de fer servir qualsevol eina al núvol.

Si cal privadesa total, recorda la IA local (sessió 1).

Una política d'ús de la IA

● Què es permet

Idees i pluja d'idees.
Repàs i explicacions.
Esborrany per millorar.
Amb declaració d'ús.

● Què no

Lliurar respostes d'IA com a pròpies.
Dades personals.
Substituir el raonament propi.

● Com es declara

Quina eina.
Per a què.
Què s'ha revisat.
Una nota breu i honesta.

BLOC 3

Repensar l'avaluació

Pensament crític i creativitat

● Tasques a prova d'IA

Demana justificació i procés, no només el resultat.

Connecta amb l'experiència de l'aula i el context local.

Inclou defensa oral o reflexió personal.

● La IA com a tutor

Que l'alumnat la faci servir per preguntar i comprovar, no per copiar.

Comparar respostes i detectar errors també és aprendre.

Ensenya a dubtar del que diu la IA.

Reimaginar com avaluem

1 Procés vs producte

Valora el camí, els esborranys i les decisions, no només el resultat final.

2 Més oral i presencial

Defenses, debats i explicacions en veu alta mostren la comprensió real.

3 Projectes autèntics

Tasques amb context real i personal, difícils de resoldre només amb IA.

4 Rúbriques clares

Explicita què s'avalua i com hi encaixa (o no) l'ús de la IA.

BLOC 4

Projecte final

Què has d'entregar

● El projecte final

Un recurs o proposta que integri el que has après al curs.

Pot combinar un projecte de la sessió 2, recursos de la sessió 3 i els criteris ètics de la sessió 4.

Es puja al Drive / Campus del curs.

● Criteris d'avaluació

Aplicació pràctica a l'aula.

Bon ús de les eines vistes.

Ús ètic i declaració de la IA.

Claredat de la presentació.

Temps per avançar (amb suport)

- Revisa l'objectiu del teu projecte i a qui va dirigit.
- Munta o acaba el projecte a ChatGPT/Claude (sessió 2).
- Afegeix els recursos multimèdia que necessitis (sessió 3).
- Comprova la política d'ús ètic i la declaració de la IA (sessió 4).
- Prepara una presentació breu i clara.
- Demana retroalimentació al ponent sempre que ho necessitis.

Compartim els projectes

1

Presenta

Explica breument l'objectiu, les eines i el resultat del teu projecte.

2

Retroalimentació

Els companys i el ponent aporten idees i millores.

3

Entrega

Puja la versió final al Drive / Campus del curs.

Gràcies i mirada al futur

● El que t'emportes

Un mapa de la IA generativa (sessió 1).

Projectes per orquestrar el teu curs (sessió 2).

Recursos multimèdia a mida (sessió 3).

Criteri ètic per fer-ho bé (sessió 4).

● El futur a l'aula

La IA no substitueix el docent: l'amplia.

El teu criteri, l'ètica i la relació amb l'alumnat són insubstituïbles.

Segueix explorant, provant i compartint. Gràcies!

Gràcies



Daniel M. Casas

FullStack Developer · Màster en Intel·ligència Artificial i Big Data

danimcasas@inextalent.com

barcelonactiva.cat